


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от « 19 » июня 2019 года, протокол №10/210
 Председатель _____ Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Госпитальная педиатрия
Факультет	Медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	<u>6</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
 (код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
 полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	Кафедра педиатрии	Профессор, д.м.н., доцент





СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины « Госпитальная педиатрия »

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.08.2020
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		31.08.2021
3	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Соловьева И.Л.		31.08.2022
4	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Соловьева И.Л.		29.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1.

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС MicrosoftWindows
 MicrosoftOffice 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 StatisticaBasic Academic for Windows 13


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. рек. УлГУ *Королева МВ*
Должность сотрудника УлГУ ФАЮ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 3.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТТ / *Клюквина МВ* / *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТТ / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 4.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Качаевский управленец Бураев П.П.
Должность сотрудника УИТИТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

«Госпитальная педиатрия» является обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста, развитие клинического мышления, формирование врачебного поведения, базирующегося на этико-деонтологических принципах и нормах, направленное на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

Задачи: Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:Б1.Б46

Учебная дисциплина Б1.Б.46 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку 1, его базовой части — обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

БИОХИМИЯ

Знания:

1. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях
2. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка и подростка

Умения:

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ:

Знания:

1. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунной терапии.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии

Умения:

- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

Знания:

- Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения:

- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ;
- Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;

Навыки:

- Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования избежать инфицирования врача и пациента;

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

ГИГИЕНА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Знания:

1. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики
2. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3. методы санитарно-просветительской работы;
4. эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии ;
2. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
3. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков ;
2. обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ;
3. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков ;

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты .
2. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств .
3. Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов .

Умения:

1. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики .

Навыки:

1. Назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

ИММУНОЛОГИЯ

Знания:

1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Знания:

1. основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;

Форма А

Страница 6 из 57

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) .

Умения:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
2. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;
3. сформулировать клинический диагноз ;
4. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
5. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
6. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих ;
7. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
8. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ;
9. заполнять историю болезни, выписать рецепт .

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации ;
2. методами общеклинического обследования ;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Госпитальная терапия

Знания:

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители» ;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения ;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению ;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростках;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия ;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подростку с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания:

1. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
2. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Навыки

1. методами общего клинического обследования детей и подростков ;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков ;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам ;
4. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),

Форма А

Страница 10 из 57

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

Умения:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Знать:

- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

Уметь:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знания:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

ФТИЗИАТРИЯ

Знать:

1. Задачи врача педиатра общей лечебной сети в выявлении туберкулеза и проведении противотуберкулезных мероприятий
2. Роль социальных, медицинских, эпидемиологических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом детям и подросткам
3. Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза
4. Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом
5. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, сегментарное строение легких. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у детей и подростков.
6. Обязательный и дополнительный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез детей и подростков, современные молекулярно-генетические методы идентификации МБТ и определения лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза
7. Факультативные методы диагностики туберкулеза у детей и подростков
8. Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у детей и подростков. Работу в очагах туберкулезной инфекции
9. Принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению
10. Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ателектаз, плеврит, бронхо-нодулярный свищ). Побочные реакция противотуберкулезные препараты, пути коррекции
11. Содержание совместной работы участкового педиатра и детского фтизиатра

Уметь:

1. Оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу у детей, подростков, взрослых и их динамику
2. Проводить противотуберкулезные мероприятия в очаге туберкулезной инфекции
3. Диагностировать клинические формы туберкулеза и проводить дифференциальную диагностику туберкулеза при локализации процесса в органах дыхания, внутригрудных

Форма А

Страница 13 из 57

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лимфатических узлах, внелегочном туберкулезе

4. Читать и анализировать рентгенограммы и томограммы органов грудной клетки, результаты кожных диагностических проб Манту и Диаскинтест
5. Оценивать результаты клинических, биохимических, бактериологических, цитологических, патоморфологических и иммунологических исследований, молекулярно-генетических методов, применяемых во фтизиатрии. Назначить необходимое лечение
6. Формулировать диагноз согласно существующей клинической классификации
7. Оказывать неотложную помощь при urgentных состояниях во фтизиатрии

Владеть:

1. Составить план обследования детей и подростков с целью диагностики туберкулеза
2. Проводить расспрос пациента и его родственников, физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья и формулировать предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования
3. Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения кислотоустойчивых микобактерий и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования
4. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом
5. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и Диаскинтест
6. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза
7. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств
8. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать импервую врачебную помощь
9. Установить группу очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению
10. Оценивать эпидемическую ситуацию по туберкулезу в России, рассчитывать основные эпидемиологические показатели

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
2. санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах ;
3. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков ;
4. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


5. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия ;
6. клиническую картину, особенноститечения и возможные осложнениянаиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичнойформе у детей, подростков и взрослогонаселения ;
7. временные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ;
8. принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков ;
9. основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
10. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных; лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков ;

Уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной ивозрастно-половой структуры ;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
4. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля ;
2. оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. методами общего клинического обследования детей и подростков .
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
6. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИ

Знания:

1. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
2. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и у детей и подростков, противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
4. основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

диагностики у детей и подростков;

3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ


Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники;
- формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Госпитальная педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 (Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)	Знать: Непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов Уметь: Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть: Правилами заполнения рецептурных бланков.
ПК-6 (Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10)	Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-9 (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля</p>
<p>ПК-10 (Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11 ЗЕ


4.2 По видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		Семестр В	Семестр С
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	240		
Аудиторные занятия:			
• Лекции	66	30	36
• Практические и семинарские занятия	174	90	84
• Лабораторные работы (лабораторный практикум)	Нет	Нет	Нет
Самостоятельная работа	120	96	24
Форма текущий контроля знаний и контроля самостоятельной работы:		тестирование, рефераты	тестирование, рефераты
Курсовая работа	Нет	Нет	Нет
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет семестр В Экзамен семестр С	Зачет семестр В	Экзамен семестр С
Всего часов по дисциплине	396	216	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		лекции	практические занятия, семинар	Занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр В						
Раздел 1. «Патология неонатального периода»						
1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Оказание реанимационной помощи недоношенным в родзале. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.	10	2	6	2	2	Тестирование. Реферат.
2. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.						
3. Врождённые пневмонии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
4. Респираторная патология новорожденных. СДР. Бронхолегочная дисплазия.	10	2	6	2	2	Тестирование. Реферат.
5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
6. Дифференциальный диагноз желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Фетальный гепатит.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
7. Эмбриопатии и эндокринопатии новорожденных.	8	2	-		6	Тестирование. Реферат.
8. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных	6	-	-		6	Тестирование. Реферат.
Итого	74	14	36	(4)	24	
Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»						
1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.	8	-	6		2	Тестирование. Реферат.
2. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.	10	2	6	2	2	Тестирование. Реферат.
3. Иммунодефицитные состояния.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
4. Синдром нарушенного кишечного всасывания.	8	-	6		2	Тестирование. Реферат.
5. Наследственные нарушения обмена веществ.	8	-	6		2	Тестирование. Реферат.
6. Синдром внезапной смерти. Факторы риска. Тактика врача при клинической смерти ребёнка.	8	2	-		6	Тестирование. Реферат.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.	6	-	-		6	Тестирование. Реферат.
8. Острая диарея. Дифференциальная диагностика. Лечение	6	-	-		6	Тестирование. Реферат.
9. Врождённый гепатит. Дифференциальный диагноз. Болезнь Аллажиля, Цельвегера, Жильбера.	6	-	-		6	Тестирование. Реферат.
Итого	70	6	30	(2)	34	
Раздел 3. «Пульмонология»						
1.Альвеолиты. Плевриты. Дифференциальный диагноз.	12	2	6	2	4	Тестирование. Реферат.
2.Пороки развития бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
3.Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	12	2	6		4	Тестирование. Реферат.
4. Респираторные аллергозы. Поллиноз. Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз.	12	2	6	2	4	Тестирование. Реферат.
5.Дыхательная недостаточность.	8	2	-		6	Тестирование. Реферат.
Итого	54	10	24	(4)	20	
ИТОГО за семестр В	198	30	90	(10)	78	
Семестр С						
Раздел 4. «Гастроэнтерология»						
1. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальный диагноз.	10	2	6	-	2	Тестирование. Реферат.
2. Хронические неспецифические заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз.	10	2	6	-	2	Тестирование. Реферат.
3. Болезни поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз.	6	2	-	-	4	Тестирование. Реферат.
4. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз.	6	2	-	-	4	Тестирование. Реферат.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Итого	32	8	12	-	12	
Раздел 5. «Кардиология»						
1. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз.	8	-	6		2	Тестирование. Реферат.
2. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Дифференциальный диагноз.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
3. Ювенильный ревматоидный артрит. Диффузные заболевания соединительной ткани. Дифференциальный диагноз.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
4. Системные васкулиты. Дифференциальный диагноз.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
5. Кардиомиопатии. Дифференциальный диагноз.	2	2	-	2	-	Тестирование. Реферат.
6. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальный диагноз.	8	2	-	2	6	Тестирование. Реферат.
Итого	48	10	24	(4)	14	
Раздел 6. «Нефрология»						
1. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Дифференциальный диагноз.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
2. Тубулоинтестинальный нефрит. Дисметаболические нефропатии. Дифференциальный диагноз.	10	2	6	2	2	Тестирование. Реферат.
3. Рефлюкс-нефропатии. Дифференциальный диагноз.	4	2	-	2	2	Тестирование. Реферат.
Итого	24	6	12	(4)	6	
Раздел 7. «Патология крови у детей»						
1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
2. Лейкозы.	10	2	6	4	2	Тестирование. Реферат.
3. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний	8	2	6		-	Тестирование. Реферат.
4. Лимфогранулематоз	10	2	6		2	Тестирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(Болезнь Ходжкина).						Реферат.
5. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий.	10	2	6		2	Тестирование. Реферат.
6. Депрессии кроветворения. Дифференциальный диагноз апластических анемий	10	2	6	2	2	Тестирование. Реферат.
Итого	58	12	36	(6)	10	
ИТОГО за семестр С	162	36	84	(14)	42	
Экзамен	36					
ИТОГО по дисциплине	396	66	174	(24)	120	

Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность Занятий в часах
1	Раздел 1. Неонатология	Занятие с использованием тренажеров, имитатора «Новорожденный ребенок»	4
2	Раздел 2. Заболевания детей раннего возраста	Лекция визуализация	2
3.	Раздел 3. Пульмонология	Лекция-визуализация	2
		Решение ситуационных задач	2
4.	Раздел 5. Кардиология	Сердечная недостаточность. Занятия в симуляционном классе	2
		Нарушения сердечного ритма. Занятия в симуляционном классе.	2
5.	Раздел 6. Нефрология	Практическое занятие в виде презентации «инструментальные и функциональные методы исследования при заболевании почек»	4
6	Раздел 7. Патология крови у детей	Депрессии кроветворения. Занятия в симуляционном классе.	2
		Занятие в симуляционном классе по освоению методики стерильной пункции	2
		Ролевая игра врач-пациент на	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	тему «Лейкоз»	
Итого академических часов		24
Всего % интерактивных занятий от объема аудиторной нагрузки		6,06%

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. «Патология неонатального периода»

Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Оказание реанимационной помощи недоношенным в родзале. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.

Содержание темы: Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г). Особенности неонатальной адаптации. Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания. Особенности психофизического развития и заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий недоношенных. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология. Патогенез. Клиника. Степени кровоизлияний. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Фазы ее развития. Диагностика. Роль НСГ, люмбальной пункции, компьютерной томографии (КТ) и ядерно-магнитного резонанса (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения.

Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Стафилодермии, стрептодермии - разновидности. Некротическая флегмонановорожденных. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение (местное и системное). Неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки. Омфалит. Этиология. Патогенез. Течение. Клинические проявления. Лечение. Осложнения.

Тема 3. Врожденные пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Врожденные и интранатальные пневмонии. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая характеристика разных форм. Тактика ведения больных. Особенности течения пневмоний у недоношенных.

Тема 4. Респираторная патология новорожденных. СДР. Бронхолегочная дисплазия.

Содержание темы: Синдром дыхательных расстройств. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Шкала Сильвермана. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Препараты сурфактанта. Осложнения. Пренатальная помощь. Исходы. Транзиторное тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации мекония. Ателектазы. Респираторный дистресс-синдром взрослого типа. Синдромы «утечки воздуха». Персистирующая легочная гипертензия. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Роль рентгенологических методов исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы ИВЛ, основные режимы. Медикаментозное лечение. Исходы.

Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Представление о становлении витамин-К-зависимого звена коагуляции. Особенности гемостаза у новорожденных детей. *Наследственные коагулопатии* (гемофилия, гипо-, афибриногенемия, дефицит VII фактора, дефицит XIII фактора). Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная терапия. *Тромбоцитопении* (трансплацентарная, изоиммунная, врожденный гипо-, амегакарицитоз). Патогенез иммунных форм. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная терапия геморрагического синдрома в зависимости от причины тромбоцитопении. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов. Исходы. *Диссеминированное внутрисосудистое свертывание*. Этиология у новорожденных. Патогенез. Особенности клиники. Диагностика в зависимости от фазы процесса. Дифференциальный диагноз. Лечение в зависимости от фазы ДВС. Исходы.

Тема 6. Дифференциальный диагноз желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Фетальный гепатит.

Содержание темы: Билирубиновый обмен плода и новорожденного. Группировка желтух. *Конъюгационные желтухи* (гипербилирубинемия вследствие замедленной конъюгации билирубина,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

гипербилирубинемия недоношенных, семейная транзиторная гипербилирубинемия, синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра). Этиология. Особенности патогенеза. Клиника, предвестники ядерной желтухи. Клиника билирубиновой энцефалопатии. Диагностика, роль исследований биохимии крови. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия гипербилирубинемии. Показания к консервативным и оперативным методам терапии. Исходы. Осложнения.

Гемолитические желтухи (гемолитическая болезнь новорожденных, наследственный сфероцитоз, ферментопатии эритроцитов, дефицит витамина Е). Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Исходы. Осложнения. Прогнозы.

Механические желтухи (атрезия желчевыводящих путей, синдром сгущения желчи). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.

Паренхиматозные желтухи (синдром Ротора, синдром Дабина-Джонса, фетальный гепатит, постнатальный гепатит). Этиология. Патогенез ферментопатий и гепатитов. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у новорожденных. Исходы.

Тема 7. Эмбриофетопатии и эндокринопатии новорожденных.

Содержание темы: Хромосомные (трисомии 13, 18, 21 хромосом). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности наблюдения. Прогноз. Токсические эмбриофетопатии (алкогольный синдром плода, лекарственная дисморфия, медикаментозная депрессия плода, никотиновая и наркотическая интоксикация). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная и интенсивная терапия. Профилактика. Исходы.

Диабетическая эндокринопатия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Роль мониторинга глюкозы, КОС и других параметров метаболизма. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная терапия гипогликемии, надпочечниковой недостаточности, гипоксии. Профилактика. Исходы.

Синдром сахарного диабета. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный, транзиторный). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз. Лечение. Значение естественного вскармливания. Исходы. Гипертиреоз новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Заболевания надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность, кровоизлияния в надпочечники, агенезия, гипоплазия, вторичная функциональная недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия острой надпочечниковой недостаточности. Неотложная терапия надпочечникового криза при врожденной дисфункции коры надпочечника.

Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз (транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия судорожного синдрома. Гиперпаратиреоз (транзиторный, врожденный). Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Медико-генетическое консультирование.

Тема 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.

Содержание темы: Становление кишечного биоценоза. Причины нарушения формирования нормального биоценоза. Диагностика. Исходы. Профилактика. Лечение. Диареи новорожденных (лактазная недостаточность, хлоридная диарея, энтероколиты). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Патология пищевода (атрезия, стеноз, халазия, ахалазия, эзофагит). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Патология желудка (пилороспазм, пилоростеноз, гастрит). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Патология кишечника (высокая и низкая кишечная непроходимость, мекониальный илеус). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Острая кишечная непроходимость, неотложная терапия. Лечение. Исходы.

Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»

Тема 1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.

Содержание темы: Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Типичные и атипичные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Осложнения. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Критерии тяжести. Исходы. Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией. Показания к госпитализации. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика. Первичный инфекционный токсикоз: Причины. Патогенез. Клинические синдромы. Диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности.

Тема 2. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.

Содержание темы: Тубулопатии с рахитоподобным синдромом (витамин D - зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз). Особенности патогенеза каждой формы. Типы наследования. Клиника в зависимости от формы. Диагностика. Методы ранней диагностики. Значение рентгенографии трубчатых костей. Определение костного возраста. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Дифференцированный подход к использованию препаратов витамина D. Прогноз.

Тема 3. Иммунодефицитные состояния.

Содержание темы: Первичные ИДС. Классификация. ИДС с преимущественной недостаточностью антител (гуморальные ИДС): агаммаглобулинемия (болезнь Брутона), аутосомно-рецессивная агаммаглобулинемия (швейцарский тип), гипогаммаглобулинемия, общевариабельная иммунологическая недостаточность (ОВИН), избирательный дефицит IgA. ИДС с преимущественной недостаточностью клеточного звена иммунитета (синдром Незелофа). Тяжелая комбинированная иммунологическая недостаточность - ТКИН (с низким содержанием Т- и В-клеток). ИДС, связанные с дефицитом комплемента и нарушением фагоцитоза. ИДС, связанными с другими значительными дефектами (синдром Вискотта-Олдрича, синдром Ди-Джорджи, синдром Луи-Бар, синдром гипериммуноглобулинемии Е). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении первичных ИДС. Прогноз.

Тема 4. Синдром нарушенного кишечного всасывания.

Содержание темы: Муковисцидоз. Целиакия. Экссудативная энтеропатия. Дисахаридазная недостаточность. Пищевая аллергия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Тема 5. Наследственные нарушения обмена веществ.

Содержание темы: Нарушения обмена аминокислот - аминокислотопатии (гиперфенилаланинемия, тирозинемия I, II типа, нарушение обмена триптофана, алкаптонурия). Патогенез. Клинические проявления в зависимости от сроков установления диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы. Нарушения обмена липидов - дислипидемии. Дислипидопроteinемии (гиперхолестеринемии, гипертриглицеридемии). Этиология. Дифференциальный диагноз. Современные возможности терапии дислипидопроteinемий. Течение. Исходы. Прогноз. Липидозы (болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Гоше). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Современные методы терапии липидозов. Течение. Исходы. Прогноз. Нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы). Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы. Прогноз.

Тема 6. Синдром внезапной смерти. Факторы риска. Тактика врача при клинической смерти ребёнка.

Содержание темы: Определение. Частота. Патанатомия. Патогенез. Факторы риска СВСМ. Профилактика (первичная, вторичная). Тактика врача при клинической смерти ребёнка. Прогноз.

Тема 7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.

Содержание темы: Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном и искусственном вскармливании. Понятие коррекции естественного вскармливания. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников. Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре.

Тема 8. Острая диарея. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Содержание темы: Острая функциональная диспепсия (этиология, патогенез, классификация, клиническая картина). Осмотическая диарея. Секреторная диарея. Инвазивная диарея. «Сухая» диарея. Виды дегидратации. Дифференциальный диагноз, лечение.

Тема 9. Врожденный гепатит. Дифференциальный диагноз. Болезнь Аллажиля, Цельвегера, Жильбера.

Содержание темы: Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Раздел 3. «Пульмонология»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Альвеолиты. Плевриты. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Альвеолиты. Этиология. Патогенез. Классификация: экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром Хаммана-Рича). Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Возрастные особенности клиники и течения. Лечение. Исходы. Плевриты. Этиология. Патогенез. Синпневмонический и метапневмонический плевриты. Фибринозный и экссудативные (гнойные и серозные) плевриты. Клиника. Рентгенологические признаки. Дифференциальный диагноз. Течение. Консервативное лечение. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы.

Тема 2. Дыхательная недостаточность.

Содержание темы: Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Тема 3. Пороки развития бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Этиология. Классификация. Клиника в зависимости от вида порока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Исходы.

Тема 4. Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Муковисцидоз. Распространенность. Тип наследования. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика). Пренатальная диагностика. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Синдром Картагенера. Идиопатический гемосидероз легких. Недостаточность альфа-1-антитрипсина. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Исходы.

Тема 5. Респираторные аллергозы. Поллиноз. Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Респираторные аллергозы. Частота. Патогенез. Роль наследственности и внешних факторов (аллергенов). Группировка по преимущественной локализации процесса: аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхиальная астма. Клиника. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей. Диагностика. Лечение.

Раздел 4: «Гастроэнтерология»

Тема 1. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Классификация. Функциональные нарушения (дискинезия: гипотоническая, гипертоническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс). Аномалии развития, врожденный короткий пищевод, врожденная недостаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода. Приобретенные заболевания (халазия, ахалазия, эзофагиты, пептическая язва, варикозное расширение вен). Клиника. Диагностика. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода (рентгенологическое исследование, эзофагофиброскопия, рН-метрия, эзофаготономография, гистологические и цитологические исследования). Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Хронические неспецифические заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз.


Содержание темы: Хронический запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Тема 3. Болезни поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Панкреатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая диагностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии. Особенности клинических проявлений и течения у подростков. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика.

Тема 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение функционального исследования печени (синдромы: цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности, мезенхимально-воспалительный) в диагностике хронического гепатита и прогнозе заболевания. Показания к проведению биопсии печени. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с гипербилирубинемией. Особенности клиники и течения у подростков. Лечение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Профилактика. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Морфологическая характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Портальная гипертензия. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Показания к хирургическому лечению. Лечение. Прогноз

Раздел 5. «Кардиология»

Тема 1. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.

Тема 2. Кардиомиопатии. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.

Тема 3. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Первичный, вторичный эндокардит. Этиология. Стадии патогенеза в соответствии с клиническими проявлениями заболевания. Клиника. Причины жалоб экстракардиального характера. Клинические критерии постановки диагноза. Диагностика. Причины отсутствия роста флоры. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы антибактериальной терапии. Показания к применению кортикостероидных препаратов. Частота поражения перикарда не воспалительного характера: паразитарные поражения, кисты, опухоли, инородные тела, ранения. Перикардиты. Классификация. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца. Диагностика. Показания к диагностической и лечебной пункции полости перикарда. Лечение. Прогнозы.

Тема 4. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Механизмы возникновения аритмий. Возможные причины, разрешающие факторы. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахикардия и брадикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса. Блокады (сино-артериальная и атрио-вентрикулярная). Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости. Экстрасистолия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Пароксизмальная тахикардия. Причины. Клинические проявления. Лечебные мероприятия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма.

Тема 5. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Диффузные заболевания соединительной ткани. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Иммуногенетика ревматоидного артрита. Основные клинические формы (суставная и системная). Поражения глаз при ЮРА. Вторичный амилоидоз. Диагностические критерии ЮРА (клинические, лабораторные, рентгенологические). Современные методы лечения. Отличительные особенности течения ЮРА у подростков. Дифференциальный диагноз с ревматизмом, диффузными заболеваниями соединительной ткани, реактивными артритами.

Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению (пульс-терапия, плазмаферез и другие). Исходы. Прогноз.

Системная склеродермия. Патогенез (вирусы-генетические и иммунные механизмы, процессы патологического коллагено- и фиброобразования, нарушения микроциркуляции). Клинические проявления. Понятие об ограниченной (очаговой) и системной склеродермии. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз. Особенности клиники и течения диффузных заболеваний соединительной ткани в подростковом возрасте.

Тема 6. Системные васкулиты. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Определение. Классификация. *Узелковый периартериит.* Полиморфизм клинических проявлений. Диагностические критерии узелкового периартериита. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Аорто-артериит (болезнь Такаюсу). Гранулематоз Вегенера. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Раздел 6: «Нефрология»

Тема 1. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Дифференциальный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

диагноз.

Содержание темы: Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Роль аудиограммы в ранней диагностике синдрома Альпорта. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Показания к трансплантации почки при наследственном нефрите. Прогноз. Врожденный нефротический синдром. Типы. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома финского типа. Пренатальная диагностика. Показания к прерыванию беременности. Клиника. Диагностика. Роль биопсии для раннего выявления заболевания. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз.

Тема 2. Тубулоинтестициальный нефрит. Дисметаболические нефропатии. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности. Патогенез. Особенности клиники каждой формы. Диагностика. Значение оценки экскреции кальция, фосфатов, уратов, оксалатов и др., антикристаллообразующей способности мочи и УЗИ почек для ранней диагностики. Дифференциальный диагноз. Исходы. Осложнения. Лечение. Принципы диетотерапии. Прогноз.

Тема 3. Рефлюкс-нефропатии. Дифференциальный диагноз.

Содержание темы: Рефлюкс нефропатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники и течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Классификация. Причины. Патогенез. Роль хронической внутриутробной гипоксии и заболеваний центральной нервной системы в формировании нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. Значение уронефрологической патологии в развитии заболевания. Клиника. Особенности проявлений у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Раздел 7. «Патология крови у детей»

Тема 1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.

Содержание темы: В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести. Типичные клинические проявления и отличительные особенности дефицитных анемий. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики.

Тема 2. Лейкозы.

Содержание темы: Лейкозы. Современные представления об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы. Классификация. Диагностика лейкозов (морфологические, цитохимические, цитогенетические методы, метод иммунофенотипирования). Острые лейкозы. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейрорлейкоза. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз. Острый миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз. Хронические лейкозы. Хронический миелобластный лейкоз (ХМЛ). Клиника в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Генетический маркер ХМЛ. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Показания к ТКМ. Прогноз. Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Прогноз.

Тема 3. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний.

Содержание темы: Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Патогенез. Клиническая характеристика. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.

Тема 4. Лимфогранулематоз (Болезнь Ходжкина).

Содержание темы: Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение клеток Березовского-Штернберга-Рид. Морфологическая классификация лимфогранулематоза. Стадии лимфогранулематоза. Терапия в зависимости от стадии заболевания (полихимиотерапия, лучевая терапия). Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Прогноз.

Тема 5. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий.

Содержание темы: Наследственные гемолитические анемии. Ферментопатии (дефицит глюкозо-6-фосфат дегидрогеназы, каталазы, пируваткиназы). Тип наследования. Гемоглобинопатии. Талассемия. Клиника в зависимости от формы талассемии (фенотип и гематологические нарушения Серповидноклеточная анемия. Этиология. Патогенез. Клиника (ишемические и гематологические проявления). Приобретенные гемолитические анемии их дифференциальный диагноз. Имунные гемолитические анемии. Дифференциальный диагноз. Микроангиопатические гемолитические анемии (гемолитикоуремический синдром - ГУС, болезнь Мошковица). ДВС-синдром как проявление микроангиопатических гемолитических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

анемий. Диагностические тесты при болезни Мошковица. Лечение.

Тема 6. Депрессии кроветворения. Дифференциальный диагноз апластических анемий.

Содержание темы: Дифференциальный диагноз апластических анемий. Конституциональные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Тип наследования. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Приобретенные апластические анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Критерии тяжести. Диагностика. Лечение (показания к ТКМ, иммуносупрессивная терапия). Дифференциальный диагноз.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр В

Раздел 1. «Патология неонатального периода»

Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Оказание реанимационной помощи недоношенным в родзале. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.

Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г). Особенности неонатальной адаптации.

4. Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания.
 5. Особенности вскармливания. Особенности психофизического развития и заболеваемости.
 6. Профилактика и лечение ретинопатий недоношенных.
- Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.*
7. Этиология. Патогенез.
 8. Клиника. Степени кровоизлияний.
 9. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Фазы ее развития.
 10. Диагностика. Роль НСГ, люмбальной пункции, компьютерной томографии (КТ) и ядерно-магнитного резонанса (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции.
 11. Лечение в остром и восстановительном периодах.
 12. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения.

Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Стафилодермии. Стрептодермии - разновидности.

1. Некротическая флегмона новорожденных.
2. Патогенез.
3. Клинические проявления.
4. Дифференциальная диагностика.
5. Лечение (местное и системное).

Неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки.

6. Этиология.
 7. Патогенез.
 8. Течение.
 9. Клинические проявления.
- Омфалит.*
10. Этиология.
 11. Патогенез.
 12. Течение.
 13. Клинические проявления.
 14. Лечение. Осложнения.

Тема 3. Врожденные пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Врожденные и интранатальные пневмонии.

- Этиология. Предрасполагающие факторы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Клиническая характеристика разных форм.
- Тактика ведения больных.
- Особенности течения пневмоний у недоношенных.

Тема 4. Респираторная патология новорожденных. СДР. Бронхолёгочная дисплазия.

Бронхолегочная дисплазия (БЛД).

- Этиология. Патогенез.
- Классификация.
- Клиника БЛД.
- Диагностика.
- Дифференциальный диагноз.
- Течение.
- Лечение. Исходы.

Респираторная патология новорожденных: (транзиторное тахипное, полисегментарные ателектазы, синдром Вильсона-Микити, бронхолегочная дисплазия, аномалии развития легких).

- Этиология.
- Патогенез.
- Клиника.
- Диагностика.
- Роль рентгенологических методов исследования.
- Дифференциальный диагноз.
- Принципы ИВЛ, основные режимы.
- Медикаментозное лечение. Исходы.

Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

2. Представление о становлении витамин-К-зависимого звена коагуляции.
3. Особенности гемостаза у новорожденных детей.
4. *Наследственные коагулопатии* (гемофилия, гипо-, афибриногенемия, дефицит VII фактора, дефицит XIII фактора). Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная терапия.
5. *Тромбоцитопении* (трансплацентарная, изоиммунная, врожденный гипо-, амегакарицитоз). Патогенез иммунных форм. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Неотложная терапия геморрагического синдрома в зависимости от причины тромбоцитопении.
7. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов. Исходы.
8. *Диссеминированное внутрисосудистое свертывание.* Этиология у новорожденных. Патогенез. Особенности клиники.
9. Диагностика ДВС в зависимости от фазы процесса.
10. Дифференциальный диагноз ДВС.
11. Лечение в зависимости от фазы ДВС. Исходы.

Тема 6. Дифференциальный диагноз желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Фетальный гепатит.

- Билирубиновый обмен плода и новорожденного. Группировка желтух.
- *Конъюгационные желтухи* (гипербилирубинемия вследствие замедленной конъюгации билирубина, гипербилирубинемия недоношенных, семейная транзиторная гипербилирубинемия, синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра). Этиология. Особенности патогенеза. Клиника, предвестники ядерной желтухи. Клиника билирубиновой энцефалопатии. Диагностика, роль исследований биохимии крови. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия гипербилирубинемии. Показания к консервативным и оперативным методам терапии. Исходы. Осложнения.
- *Гемолитические желтухи* (гемолитическая болезнь новорожденных, наследственный сфероцитоз, ферментопатии эритроцитов, дефицит витамина E). Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Исходы. Осложнения. Прогнозы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- *Механические желтухи* (атрезия желчевыводящих путей, синдром сгущения желчи). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.
- *Паренхиматозные желтухи* (синдром Ротора, синдром Дабина-Джонса, фетальный гепатит, постнатальный гепатит). Этиология. Патогенез ферментопатий и гепатитов. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у новорожденных. Исходы.

Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»

Тема 1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз

Внебольничные и внутрибольничные пневмонии

1. Типичные и атипичные пневмонии.
2. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Осложнения.
3. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная).
4. Критерии тяжести. Исходы. Особенности течения пневмоний у детей первого года жизни, страдающих рахитом, атопическим дерматитом, гипотрофией.
5. Показания к госпитализации. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.

Первичный инфекционный токсикоз

6. Причины.
7. Патогенез.
8. Клинические синдромы.
9. Диагностика.
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение первичного инфекционного токсикоза. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности.

Тема 2. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий


Тубулопатии с рахитоподобным синдромом (витамин D - зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз).

2. Особенности патогенеза каждой формы.
3. Типы наследования.
4. Клиническая картина в зависимости от формы.
5. Диагностика. Методы ранней диагностики. Значение рентгенографии трубчатых костей. Определение костного возраста.
6. Дифференциальный диагноз.
7. Исходы.
8. Лечение.
9. Дифференцированный подход к использованию препаратов витамина D.
10. Прогноз.

Тема 3. Иммунодефицитные состояния

Определение. Классификация.

- *ИДС с преимущественной недостаточностью антител* (гуморальные ИДС): агаммаглобулинемия (болезнь Брутона), аутосомнорецессивная агаммаглобулинемия (швейцарский тип), гипогаммаглобулинемия, общевариабельная иммунологическая недостаточность (ОВИН), избирательный дефицит IgA.
- *ИДС с преимущественной недостаточностью клеточного звена иммунитета* (синдром Незелофа).
- *Тяжелая комбинированная иммунологическая недостаточность - ТКИН* (с низким содержанием Т- и В-клеток). ИДС, связанные с дефицитом комплемента и нарушением фагоцитоза.
- *ИДС, связанные с другими значительными дефектами* (синдром Вискотта-Олдрича, синдром Ди-Джорджи, синдром Луи-Бар, синдром гипериммуноглобулемии Е).
- Современные направления в лечении первичных ИДС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Прогноз.

Тема 4. Синдром нарушенного кишечного всасывания

Муковисцидоз

1. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Целиакия.

2. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Экссудативная энтеропатия.

3. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Дисахаридазная недостаточность.

4. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Пищевая аллергия.

5. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные взгляды на лечение и прогноз. Исходы.

Тема 5. Наследственные нарушения обмена веществ

Нарушения обмена аминокислот - аминокислотапатии (гиперфенилаланинемия, тирозинемия I, II типа, нарушение обмена триптофана, алкаптонурия).

6. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от сроков установления диагноза. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления в лечении. Течение. Исходы.

Нарушения обмена липидов - дислипидемии.

7. Дислипипропротеинемии (гиперхолестеринемии, гипертриглицеридемии). Этиология. Дифференциальный диагноз. Современные возможности терапии дислипипропротеинемий. Течение. Исходы. Прогноз.

Липидозы (болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Гоше).

8. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Современные методы терапии липидозов. Течение. Исходы. Прогноз.

Нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы).

9. Патогенез. Клиника. Диагностика.
10. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы. Прогноз.

Раздел 3. «Пульмонология»

Тема 1. Альвеолиты. Плевриты. Дифференциальный диагноз.

Альвеолиты.

1. Этиология. Патогенез.
2. Классификация: экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром Хаммана-Рича).
3. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. В
4. Возрастные особенности клиники и течения альвеолитов.
5. Лечение. Исходы.


Плевриты.

6. Этиология. Патогенез.
7. Синпневмонический и метапневмонический плевриты.
8. Фибринозный и экссудативные (гнойные и серозные) плевриты.
9. Клиника плевритов. Рентгенологические признаки. Дифференциальный диагноз.
10. Консервативное лечение. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции.
11. Показания к хирургическому вмешательству при лечении плевритов. Исходы.

Тема 2. Пороки развития бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.

Пороки развития бронхолегочной системы.

5. Этиология.
6. Классификация.
7. Клиника в зависимости от вида порока.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Диагностика.
9. Дифференциальный диагноз.
10. Течение.
11. Лечение. Исходы.

Тема 3. Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.

Муковисцидоз.

4. Распространенность.
 5. Тип наследования.
 6. Клинические формы.
 7. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика). Пренатальная диагностика.
 8. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Синдром Картагенера. Недостаточность альфа-1-антитрипсина.*

9. Тип наследования.
10. Патогенез.
11. Клинико-рентгенологическая симптоматика.
12. Тип расстройств функции внешнего дыхания.
13. Дифференциальный диагноз.
14. Лечение.
15. Течение. Исходы.

Идиопатический гемосидероз легких.

16. Тип наследования.
17. Патогенез.
18. Клинико-рентгенологическая симптоматика.
19. Тип расстройств функции внешнего дыхания.
20. Дифференциальный диагноз.
21. Лечение.
22. Течение. Исходы.

Недостаточность альфа-1-антитрипсина.

23. Тип наследования.
24. Патогенез.
25. Клинико-рентгенологическая симптоматика.
26. Тип расстройств функции внешнего дыхания.
27. Дифференциальный диагноз.
28. Лечение.
29. Течение. Исходы.

Тема 4. Респираторные аллергозы. Поллиноз. Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз.

1. Частота встречаемости.
2. Патогенез.
3. Роль наследственности и внешних факторов (аллергенов).
4. Группировка по преимущественной локализации процесса: аллергический ринит, трахеит, синусит, бронхиальная астма.
5. Клиника.
6. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.
7. Диагностика.
8. Лечение.
9. Профилактика.
10. Понятие об АСИТ

Семестр С

Раздел 4. «Гастроэнтерология»

Тема 1. Болезни пищевода. Дифференциальный диагноз.

4. Классификация болезней пищевода.
- Функциональные нарушения* (дискинезия: гипотоническая, гипертоническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс).
Аномалии развития, врожденный короткий пищевод, врожденная недостаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода.
Приобретенные заболевания (халазия, ахалазия, эзофагиты, пептическая язва, варикозное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

расширение вен).

5. Клиника. Диагностика.
6. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода (рентгенологическое исследование, эзофагофиброскопия, рН-метрия, эзофаготономография, гистологические и цитологические исследования).
7. Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики.
8. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Хронические неспецифические заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз.

Хронический запор

2. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Хронический колит

3. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Неспецифический язвенный колит

4. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки

5. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Дивертикулярная болезнь

6. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Амилоидоз кишечника

7. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.

Раздел 5. «Кардиология»

Тема 1. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз.

1. Определение
2. Этиология
3. Патогенез
4. Классификация
5. Клиническая картина
6. Диагностика
7. Дифференциальный диагноз
8. Лечение.
9. Исходы, профилактика

Тема 2. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Дифференциальный диагноз.

Инфекционный эндокардит (первичный, вторичный)

3. Этиология
4. Стадии патогенеза в соответствии с клиническими проявлениями заболевания
5. Клиническая картина. Причины жалоб экстракардиального характера
6. Клинические критерии постановки диагноза
7. Диагностика
8. Дифференциальный диагноз
9. Лечение (принципы антибактериальной терапии, показания к применению кортикостероидных препаратов)
10. Частота поражения перикарда не воспалительного характера: паразитарные поражения, кисты, опухоли, инородные тела, ранения

Перикардиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. Классификация
12. Клиника. Условия возникновения тампонады сердца
13. Диагностика. Показания к диагностической и лечебной пункции полости перикарда
14. Лечение. Прогнозы

Тема 3. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Диффузные заболевания соединительной ткани. Дифференциальный диагноз.

Ювенильный ревматоидный артрит

5. определение, современные представления об этиопатогенезе
6. Иммуногенетика ревматоидного артрита. Основные клинические формы (суставная и системная). Поражения глаз при ЮРА. Вторичный амилоидоз
7. Диагностические критерии ЮРА (клинические, лабораторные, рентгенологические)
8. Современные методы лечения
9. Отличительные особенности течения ЮРА у подростков
10. Дифференциальный диагноз с ревматизмом, диффузными заболеваниями соединительной ткани, реактивными артритами

Системная красная волчанка (СКВ)

11. Этиология. Значение генетических и триггерных факторов
12. Патогенез
13. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов СКВ
14. Диагностические критерии. Специфические лабораторные методы диагностики
15. Дифференциальный диагноз
16. Современные подходы к лечению СКВ (пульс-терапия, плазмаферез и другие). Исходы Прогноз

Системная склеродермия

17. Патогенез (вирусно-генетические и иммунные механизмы, процессы патологического коллагено- и фиброобразования, нарушения микроциркуляции)
18. Клинические проявления системной склеродермии
19. Понятие об отграниченной (очаговой) и системной склеродермии. Выделение ведущих синдромов
20. Диагностические критерии. Течение
21. Лечение. Прогноз

Тема 4. Системные васкулиты. Дифференциальный диагноз.

Определение. Классификация.

Узелковый периартериит.

8. Полиморфизм клинических проявлений.
9. Диагностические критерии узелкового периартериита.
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение. Прогноз.

Аорто-артериит (болезнь Такаясу).

12. Этиология, патогенез.
13. Клиника.
14. Диагностика.
15. Лечение. Прогноз.

Гранулематоз Вегенера.

16. Этиология, патогенез.
17. Клиника.
18. Диагностика.
19. Лечение. Прогноз.

Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки).

20. Этиология, патогенез.
21. Клиника.
22. Диагностика.
23. Лечение.
24. Прогноз.

Раздел 6. «Нефрология»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Дифференциальный диагноз.

Наследственный нефрит. Определение

1. Классификация
2. Патогенез
3. Синдром Альпорта. Особенности наследования
4. Клиника
5. Диагностика
6. Роль аудиограммы в ранней диагностике синдрома Альпорта
7. Дифференциальный диагноз
8. Исходы
9. Лечение
10. Показания к трансплантации почки при наследственном нефрите. Прогноз.

Врожденный нефротический синдром

11. Типы
12. Патогенез
13. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома финского типа
14. Пренатальная диагностика врожденного нефротического синдрома
15. Показания к прерыванию беременности
16. Клиника
17. Диагностика
18. Роль биопсии для раннего выявления заболевания
19. Дифференциальный диагноз
20. Исходы
21. Лечение. Прогноз

Тема 2. Тубулоинтестициальный нефрит. Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия). Дифференциальный диагноз.

Тубулоинтестициальный нефрит

1. Этиология
2. Патогенез
3. Классификация
4. Клиническая картина (острый и хронический ТИН)
5. Диагностика
6. Лечение
7. Диспансерное наблюдение

Дисметаболическая нефропатия. Определение


8. Классификация
9. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности
10. Патогенез
11. Особенности клиники оксалатно-кальциевой, уратной форм
12. Диагностика дисметаболических нефропатий. Значение оценки экскреции кальция, фосфатов, уратов, оксалатов и др., антикристаллообразующей способности мочи и УЗИ почек для ранней диагностики
13. Дифференциальный диагноз
14. Лечение дисметаболических нефропатий
15. Принципы диетотерапии
16. Прогноз

Раздел 7. «Патология крови у детей»

Тема 1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.

ЖДА и мегалобластные (B12- и фолиево-дефицитные) анемии

- Этиология, патогенез
- Классификация по степени тяжести
- Типичные клинические проявления и отличительные особенности дефицитных анемий.
- Диагностические критерии
- Лечение
- Профилактика
- Диспансеризация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Лейкозы.

3. Современные представления об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы
4. Классификация лейкозов. Диагностика лейкозов (морфологические, цитохимические, цитогенетические методы, метод иммунофенотипирования)
Острые лейкозы
5. *Острый лимфобластный лейкоз.* Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения
6. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейролейкоза
7. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз
8. *Острый миелобластный лейкоз.* Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз
9. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз
Хронические лейкозы
10. *Хронический миелолейкоз (ХМЛ).* Клиника в зависимости от стадии заболевания
11. Диагностика. Генетический маркер ХМЛ
12. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Показания к ТКМ. Прогноз
13. *Хронический миеломоноцитарный лейкоз.* Клиника. Диагностика
14. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Прогноз

Тема 3. Дифференциальный диагноз геморрагических заболеваний.


- Тромбоцитопении* (иммунная тромбоцитопеническая пурпура, симптоматические тромбоцитопении)
Тромбоцитопатии
Гемофилия
4. Этиология, патогенез
 5. Клинические проявления
 6. Диагностические критерии
 7. Лабораторно-инструментальные методы исследования
 8. Терапевтическая тактика
 9. Исходы, прогноз

Тема 4. Лимфогранулематоз (Болезнь Ходжкина).

1. Определение
2. Этиология. Патогенез
3. Клиническая картина лимфогранулематоза
4. Диагностика. Значение клеток Березовского-Штернберга-Рид
5. Морфологическая классификация лимфогранулематоза
6. Стадии лимфогранулематоза
7. Терапия в зависимости от стадии заболевания (полихимиотерапия, лучевая терапия)
8. Дифференциальный диагноз. Течение
9. Осложнения. Прогноз

Тема 5. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий

- Наследственный микросфероцитоз*
наследственный эллиптоцитоз
пиропойкилоцитоз
стоматоцитоз
ксероцитоз
акантоцитоз
дефицит лецитин-холестерацетилтрансферазы
дефицит витамина E
пароксизмальная ночная гемоглобинурия
энзимопенические гемолитические анемии
аутоиммунные гемолитические анемии
2. Патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение
Гемоглобинопатии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Серповидно-клеточные гемоглобинопатии
4. Талассемии. Течение, лечение. Дифференциальный диагноз
5. Неотложная помощь при гемолитическом кризе
6. Показания к спленэктомии и рентгеноэндоваскулярной окклюзии сосудов селезенки

Тема 6. Депрессии кроветворения. Дифференциальный диагноз апластических анемий

Конституциональные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда)

- Тип наследования. Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Дифференциальный диагноз

Приобретенные апластические анемии

- Этиология
- Патогенез
- Клиника
- Критерии тяжести
- Диагностика
- Лечение (показания к ТКМ, иммуносупрессивная терапия)
- Дифференциальный диагноз

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий:

Примерные темы рефератов:

Тема реферата	Индекс компетенции
1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности выхаживания	ПК-9
2. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния в головной мозг у недоношенных детей.	ПК-9
3. Ревматическая лихорадка	ПК-6
4. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.	ПК-9
5. Диететика здорового ребенка.	ПК-9
6. Лечебное питание.	ОПК-8
7. Организация питания в стационаре.	ОПК-8
8. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.	ПК-6
9. Гипертермический и судорожный синдромы.	ПК-10
10. Бронхообструктивный синдром.	ПК-10
11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови	ПК-10
12. Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия. Реабилитация	ПК-10
13. Пищевая аллергия	ОПК-8
14. Дыхательная недостаточность	ПК-9
15. Хронические неспецифические заболевания кишечника.	ПК-9
16. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта.	ПК-6
17. Болезни поджелудочной железы.	ПК-9
18. Острые отравления	ПК-6
19. Кардиомиопатии	ПК-9
20. Дисплазия соединительной ткани	ПК-9
21. Нейроциркуляторная дистония	ПК-9
22. Артериальная гипертония.	ПК-9

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

23.	Генодерматозы у новорожденных детей.	ПК-9
24.	Наследственные болезни накопления	ПК-9
25.	Системные васкулиты	ОПК-8
26.	Почечная недостаточность	ОПК-8
27.	Аллогенная трансплантация костного мозга	ОПК-8
28.	Заболевания мочевого пузыря.	ПК-6
29.	Гемолитико-уремический синдром	ПК-9
30.	Нарушения сна у детей	ПК-6

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой темы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина состояния, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. В конце работы приводится список используемой литературы.

Рефераты оформляются на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5- 16 страниц.

Критерии шкалы оценки:

Критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

Показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата.

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:


- 1. высокий** (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- 2. достаточный** (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- 3. пороговый** (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
- 4. критический** (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ(ЗАЧЕТУ)


9.1 Перечень вопросов к экзамену

Примерные вопросы


№	Формулировка вопроса
1	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации. Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания.
2	Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология. Патогенез. Клиника. Степени кровоизлияний. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения.
3	Респираторная патология новорожденных: (транзиторное тахипное, полисегментарные ателектазы, синдром Вильсона-Микити, бронхолегочная дисплазия, аномалии развития легких). Дифференциально-диагностические критерии.
4	Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Дифференциальный диагност. Течение. Лечение. Исходы.
5	Наследственные коагулопатии (гемофилия, гипо-, афибриногенемия, дефицит VII фактора, дефицит XIII фактора). Дифференциально-диагностические признаки.
6	Неотложная терапия геморрагического синдрома новорожденных в зависимости от причины тромбоцитопении. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов.
7	Токсические энцефалопатии (алкогольный синдром плода, лекарственная дисморфия, медикаментозная депрессия плода, никотиновая и наркотическая интоксикация). Дифференциальный диагноз.
8	Гипотиреоз новорожденных (врожденный, транзиторный). Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз.
9	Острая надпочечниковая недостаточность новорожденных (кровоизлияния в надпочечники, агенезия, гипоплазия, вторичная функциональная недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников). Дифференциально-диагностические признаки и неотложная помощь.
10	Диареи новорожденных (лактазная недостаточность, хлоридная диарея, энтероколиты). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
11	Патология пищевода (атрезия, стеноз, халазия, ахалазия, эзофагит). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.
12	Пилороспазм, пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
13	Патология кишечника (высокая и низкая кишечная непроходимость, мекониальный илеус). Дифференциальный диагноз. Острая кишечная непроходимость, неотложная терапия. Лечение. Исходы.
14	Конъюгационные желтухи (гипербилирубинемия вследствие замедленной конъюгации билирубина, гипербилирубинемия недоношенных, семейная транзиторная гипербилирубинемия, синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра). Дифференциальный диагноз.
15	Гемолитические желтухи (гемолитическая болезнь новорожденных, наследственный сфероцитоз, ферментопатии эритроцитов, дефицит витамина E). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
16	Дифференциальный диагноз механических и паренхиматозных желтух.
17	Внебольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, долевой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Лечение.
18	Внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, долевой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Лечение.
19	Первичный инфекционный токсикоз: Причины. Патогенез. Клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности.
20	Понятие коррекции естественного вскармливания. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Группы продуктов. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери.
21	Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников. Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях.
22	Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре
23	Дифференциальный диагноз тубулопатий с рахитоподобным синдромом (витамин D - зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз).
24	Бронхообструктивный синдром. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.
25	Дифференциальный диагноз первичных иммунодефицитных состояний.
26	Альвеолиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
27	Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.
28	Дифференциальный диагноз пороков развития бронхолегочной системы.
29	Муковисцидоз. Распространенность. Тип наследования. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика). Пренатальная диагностика. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение.
30	Синдром Хаммана-Рича. Наследственность. Клиника. Рентгенологическая картина. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


31	Синдром Картагенера. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Исходы.
32	Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.
33	Функциональные нарушения ЖКТ (дискинезия: гипотоническая, гипертоническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс). Дифференциально-диагностические признаки.
34	Аномалии развития пищевода. Врожденный короткий пищевод, врожденная недостаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода. Приобретенные заболевания (халазия, ахалазия, эзофагиты, пептическая язва, варикозное расширение вен). Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики. Дифференциальный диагноз.
35	Хронические неспецифические заболевания кишечника (хронический запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника). Дифференциально-диагностические признаки.
36	Панкреатиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика
37	Хронические гепатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с гипербилирубинемией. Лечение.
38	Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Морфологическая характеристика. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
39	Осложнения цирроза печени. Портальная гипертензия. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Лечение. Прогноз
40	Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.
41	Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.
42	Эндокардит. Этиология. Стадии патогенеза в соответствии с клиническими проявлениями заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение.
43	Перикардиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к диагностической и лечебной пункции полости перикарда. Лечение. Прогнозы.
44	Нейроциркуляторная дистония. Варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия.
45	Артериальная гипертензия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей.
46	Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахикардия и брадикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз.
47	Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса. Блокады (сино-артериальная и атрио-вентрикулярная). Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз.
48	Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Иммуногенетика ревматоидного артрита. Основные клинические формы. Диагностические критерии ЮРА (клинические, лабораторные, рентгенологические). Современные методы лечения
49	Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Диагностические критерии. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Исходы. Прогноз.
50	Системная склеродермия. Патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз.
51	Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Диагностические критерии узелкового периартериита. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
52	Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
53	Гранулематоз Вегенера. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
54	Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение.
55	Врожденный нефротический синдром. Типы. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	нефротического синдрома финского типа. Пренатальная диагностика. Показания к прерыванию беременности. Клиника. Диагностика. Роль биопсии для раннего выявления заболевания. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз.
56	Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Классификация. Стадии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия. Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз.
57	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение. Роль врожденных и наследственно-обусловленных заболеваний почек. Патогенез. Стадии. Клиника в зависимости от стадии ХПН. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии. Показания к проведению хронического гемодиализа. Пересадка почки как основной этап в терапии ХПН. Осложнения. Исходы. Прогноз.
58	Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия). Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности. Патогенез. Особенности клиники каждой формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии.
59	Рефлюкс нефропатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники и течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы
60	Циститы. Классификация. Этиология. Роль хламидийной, микоплазменной и вирусной инфекции в развитии и течении циститов. Патогенез. Особенности клиники у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
61	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Классификация. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
62	Дифференциальный диагноз дефицитных анемий. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики.
63	Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейролейкоза. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз.
64	Острый миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз.
65	Хронический миелолейкоз (ХМЛ). Клиника в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Генетический маркер ХМЛ. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Показания к ТКМ. Прогноз.
66	Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Прогноз.
67	Наследственный сфероцитоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при гемолитическом кризе. Показания к спленэктомии и рентгеноэндоваскулярной окклюзии сосудов селезенки. Осложнения. Прогноз.
68	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Стадии лимфогранулематоза. Терапия в зависимости от стадии заболевания (полихимиотерапия, лучевая терапия). Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Прогноз.
69	Конституциональные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Тип наследования. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
70	Приобретенные апластические анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Критерии тяжести. Диагностика. Лечение (показания к ТКМ, иммуносупрессивная терапия). Дифференциальный диагноз.


9.2 Перечень вопросов к зачету


№ задания	Формулировка вопроса
1	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации. Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология. Патогенез. Клиника. Степени кровоизлияний. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения
2	Респираторная патология новорожденных: (транзиторное тахипное, полисегментарные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	ателектазы, синдром Вильсона-Микити, бронхолегочная дисплазия, аномалии развития легких). Дифференциально-диагностические критерии. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Исходы.
3	Наследственные коагулопатии (гемофилия, гипо-, афибриногенемия, дефицит VII фактора, дефицит XIII фактора). Дифференциально-диагностические признаки. Неотложная терапия геморрагического синдрома новорожденных в зависимости от причины тромбоцитопении. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов.
4	Токсические энцефалопатии (алкогольный синдром плода, лекарственная дисморфия, медикаментозная депрессия плода, никотиновая и наркотическая интоксикация). Дифференциальный диагноз.
5	Гипотиреоз новорожденных (врожденный, транзиторный). Неонатальный скрининг. Дифференциальный диагноз.
6	Острая надпочечниковая недостаточность новорожденных (кровоизлияния в надпочечники, агенезия, гипоплазия, вторичная функциональная недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников). Дифференциально-диагностические признаки и неотложная помощь.
7	Диареи новорожденных (лактазная недостаточность, хлоридная диарея, энтероколиты). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
8	Патология пищевода. Врожденный короткий пищевод, врожденная недостаточность кардии (халазия кардии), дивертикулы пищевода. Приобретенные заболевания (халазия, ахалазия, эзофагиты, пептическая язва, варикозное расширение вен). Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики. Дифференциальный диагноз.
9	Патология кишечника (высокая и низкая кишечная непроходимость, мекониальный илеус). Дифференциальный диагноз. Острая кишечная непроходимость, неотложная терапия. Лечение. Исходы. Хронические неспецифические заболевания кишечника (хронический запор, хронический колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженной толстой кишки, дивертикулярная болезнь, амилоидоз кишечника). Дифференциально-диагностические признаки.
10	Желтухи: Конъюгационные желтухи (гипербилирубинемия вследствие замедленной конъюгации билирубина, гипербилирубинемия недоношенных, семейная транзиторная гипербилирубинемия, синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра). Дифференциальный диагноз. Гемолитические желтухи (гемолитическая болезнь новорожденных, наследственный сфероцитоз, ферментопатии эритроцитов, дефицит витамина E). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз механических и паренхиматозных желтух.
11	Пневмонии: Внебольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, долевой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Лечение. Внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, долевой, сегментарной, интерстициальной пневмоний. Течение. Лечение.
12	Первичный инфекционный токсикоз: Причины. Патогенез. Клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности.
13	Питание детей: Понятие коррекции естественного вскармливания. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Группы продуктов. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста
14	Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников. Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
15	Дифференциальный диагноз тубулопатий с рахитоподобным синдромом (витамин D - зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз).		
16	Бронхообструктивный синдром. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.		
17	Дифференциальный диагноз первичных иммунодефицитных состояний.		
18	Альвеолиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.		
19	Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.		
20	Дифференциальный диагноз пороков развития бронхолегочной системы.		
21	Наследственные заболевания бронхолегочной системы: Муковисцидоз. Распространенность. Тип наследования. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика). Пренатальная диагностика. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Синдром Хаммана-Рича. Наследственность. Клиника. Рентгенологическая картина. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Синдром Картагенера. Тип наследования. Патогенез. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Тип расстройств функции внешнего дыхания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Исходы		
22	Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.		
23	Функциональные нарушения ЖКТ (дискинезия: гипотоническая, гипертоническая, недостаточность кардии, гастроэзофагальный рефлюкс). Дифференциально-диагностические признаки.		
24	Панкреатиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика		
25	Хронические гепатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями, протекающими с гипербилирубинемией. Лечение. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Морфологическая характеристика. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения цирроза печени. Портальная гипертензия. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Лечение. Прогноз		
26	Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.		
27	Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение.		
28	Эндокардит. Этиология. Стадии патогенеза в соответствии с клиническими проявлениями заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение. Перикардиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к диагностической и лечебной пункции полости перикарда. Лечение. Прогнозы		
29	Нейроциркуляторная дистония. Варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия.		
30	Артериальная гипертония. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей.		
31	Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахикардияритмии. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса. Блокады (сино-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		
	артериальная и атрио-вентрикулярная). Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз.	
32	Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Иммуногенетика ревматоидного артрита. Основные клинические формы. Диагностические критерии ЮРА (клинические, лабораторные, рентгенологические). Современные методы лечения	
33	Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Диагностические критерии. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Исходы. Прогноз	
34	Системная склеродермия. Патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз.	
35	Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Диагностические критерии узелкового периартериита. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. бАорто-артериит (болезнь Такаясу). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Гранулематоз Вегенера. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз	
36	Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение.	
37	Врожденный нефротический синдром. Типы. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома финского типа. Пренатальная диагностика. Показания к прерыванию беременности. Клиника. Диагностика. Роль биопсии для раннего выявления заболевания. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз	
38	Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Классификация. Стадии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия. Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение. Роль врожденных и наследственно-обусловленных заболеваний почек. Патогенез. Стадии. Клиника в зависимости от стадии ХПН. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии. Показания к проведению хронического гемодиализа. Пересадка почки как основной этап в терапии ХПН. Осложнения. Исходы. Прогноз.	
39	Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия). Определение. Классификация. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности. Патогенез. Особенности клиники каждой формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии. Рефлюкс нефропатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники и течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы	
40	Циститы. Классификация. Этиология. Роль хламидийной, микоплазменной и вирусной инфекции в развитии и течении циститов. Патогенез. Особенности клиники у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Классификация. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	
41	Дифференциальный диагноз дефицитных анемий. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики.	
42	Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение.	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейролейкоза. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз. Острый миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз. Хронический миелолейкоз (ХМЛ). Клиника в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Генетический маркер ХМЛ. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Показания к ТКМ. Прогноз. Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Прогноз.
43	Наследственный сфероцитоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при гемолитическом кризе. Показания к спленэктомии и рентгеноэндоваскулярной окклюзии сосудов селезенки. Осложнения. Прогноз.
44	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Стадии лимфогранулематоза. Терапия в зависимости от стадии заболевания (полихимиотерапия, лучевая терапия). Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Прогноз.
45	Конституциональные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Тип наследования. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Приобретенные апластические анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Критерии тяжести. Диагностика. Лечение (показания к ТКМ, иммуносупрессивная терапия). Дифференциальный диагноз.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная


№	Название, раздел, тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. «Патология неонатального периода»				
1	Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния	3. НСГ, люмбальная пункция, компьютерная томография (КТ) и ядерно-магнитный резонанс (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции. 4. Лечение в остром и восстановительном периодах. 5. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы 6. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальный диагноз экзантем у детей периода новорожденности. • Топическая терапия воспалительных элементов кожи в области пупочной ранки. 	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Врожденные пневмонии	1. Этиологическая структура врожденных пневмоний. Роль	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	новорождённых. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	герпетических вирусов в патогенезе воспаления. 2. Реабилитация новорожденных после перенесенной пневмонии		итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Респираторная патология новорожденных. СДР. Бронхолегочная дисплазия.	– Этапы диагностики и выхаживания. – Основы респираторной поддержки СРАР. Физиологические эффекты повышенного давления. – Показания и противопоказания к применению СРАР. – Опасности и осложнения – Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2. Неотложная терапия геморрагического синдрома в зависимости от причины тромбоцитопении. 3. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов. 4. Лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
6	Тема 6. Дифференциальный диагноз желтух. Гемолитическая болезнь новорожденных. Фетальный гепатит.	2. Диагностика, роль исследований биохимии крови. 3. Дифференциальный диагноз. 4. Лечение. 5. Интенсивная терапия гипербилирубинемии. 6. Показания к консервативным и оперативным методам терапии. 7. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у новорожденных. 8. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
7	Тема 7. Эмбриофетопатии и эндокринопатии новорожденных.	5. Токсические эмбриофетопатии. Исходы. Реабилитация. 6. Врождённые эндокринопатии. Особенности проявлений у детей периода новорождённости.	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
8	Тема 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	7. Микробиота новорождённого 8. Транзиторные нарушения моторики кишечника периода новорождённости. Адаптационные колики 9. Дифференциальный диагноз функциональных и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта детей первых месяцев жизни	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»				
1	Тема 1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.	3. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии 4. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика. 5. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности 6. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.	7. Диагностические критерии различных форм рахитоподобных заболеваний 8. Лабораторная и инструментальная диагностика 9. Схемы терапии и реабилитации	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Иммунодефицитные состояния.	1. Диагностика. 2. Современные направления в лечении первичных ИДС. 3. Прогноз. 4. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 6. Синдром нарушенного кишечного всасывания.	5. Современное лечение 6. Прогноз 7. Исходы 8. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Наследственные нарушения обмена веществ.	1. Диагностика. 2. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики. 3. Современные подходы к терапии. Исходы. 4. Прогноз 9. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
6	Тема 6. Синдром внезапной смерти. Факторы риска. Тактика врача при клинической смерти ребёнка.	5. Патогенез. 6. Факторы риска СВСМ. 7. Профилактика (первичная, вторичная). 8. Тактика врача при клинической смерти ребёнка	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
7	Тема 7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.	2. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном и искусственном вскармливании. 3. Понятие коррекции естественного вскармливания. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		<p>прикорма. Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери.</p> <p>4. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.</p> <p>6. Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре.</p>		
8	Тема 8. Острая диарея. Дифференциальная диагностика. Лечение.	<p>3. Виды дегидратации.</p> <p>4. Дифференциальный диагноз</p> <p>5. Лечение</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
9	Тема 9. Врожденный гепатит. Дифференциальный диагноз. Болезнь Аллажиля, Цельвегера, Жильбера.	<p>– Клиническая характеристика.</p> <p>– Диагностика.</p> <p>– Дифференциальный диагноз.</p> <p>– Лечение.</p> <p>6. Реабилитация</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 3. «Пульмонология»				
1	Тема 1. Альвеолиты, Плевриты. Дифференциальный диагноз	<p>7. Диагностика.</p> <p>8. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>9. Исходы.</p> <p>10. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции.</p> <p>11. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Пороки развития бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	<p>1. Диагностические критерии различных форм нарушений развития бронхиального дерева</p> <p>2. Прогноз</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Наследственные заболевания бронхолегочной системы. Дифференциальный диагноз.	<p>1. Диагностические критерии</p> <p>2. Пренатальная диагностика.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Лечение.</p> <p>5. Исходы</p> <p>6. Реабилитация</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Респираторные аллергозы. Поллиноз. Аллергический ринит. Дифференциальный диагноз.	<p>3. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.</p> <p>4. Диагностика.</p> <p>5. Лечение.</p>	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		6. Аллерген-специфическая терапия 7. Профилактика рецидивов 8. Реабилитация		
5	Тема 5. Дыхательная недостаточность	3. Виды дыхательной недостаточности. 4. Этиология, 5. Патогенез. 6. Клиника. 7. Методы исследования функции внешнего дыхания. 8. Лечение. 9. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 4. «Гастроэнтерология»				
1	Тема 1. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальный диагноз.	4. Диагностика. 5. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода. 6. Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики. 7. Дифференциальный диагноз. Лечение. 8. Профилактика. 9. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Хронические неспецифические заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз.	4. Диагностика. 5. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. 6. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение. 7. Профилактика. 8. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Болезни поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз.	1. Панкреатиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 2. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая диагностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии. 3. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика 4. Реабилитация	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз.	4. Этиология. Патогенез. Классификация. 5. Морфологическая характеристика. Клиника. 6. Диагностика. Дифференциальный диагноз. 7. Лечение.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		<p>8. Осложнения. Портальная гипертензия.</p> <p>9. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме.</p> <p>10. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>11. Реабилитация</p>		
Раздел 5: «Кардиология»				
1	Тема 1. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз.	<p>3. Этиология.</p> <p>4. Патогенез.</p> <p>5. Классификация.</p> <p>6. Клиника.</p> <p>7. Диагностика.</p> <p>8. Дифференциальный диагноз.</p> <p>9. Лечение</p> <p>10. Профилактика</p> <p>11. Реабилитация</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда. Дифференциальный диагноз.	<p>12. Лечение.</p> <p>Принципы антибактериальной терапии.</p> <p>13. Показания к применению кортикостероидных препаратов.</p> <p>14. Частота поражения перикарда не воспалительного характера: паразитарные поражения, кисты, опухоли, инородные тела, ранения.</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Диффузные заболевания соединительной ткани. Дифференциальный диагноз.	<p>2. Критерии диагноза разных форм системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>3. Протоколы лечения</p> <p>4. Реабилитация</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Системные васкулиты. Дифференциальный диагноз.	<p>3. Диагностические критерии</p> <p>4. Дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Лечение</p> <p>6. Профилактика</p> <p>7. Реабилитация</p>	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 6. Нарушения сердечного ритма. Дифференциальный диагноз.	<p>5. Причины различных видов аритмий.</p> <p>6. Клинические проявления.</p> <p>7. Диагностика.</p> <p>8. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии.</p> <p>9. Купирование приступа.</p> <p>10. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях</p>	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		сердечного ритма. 11. Реабилитация		
Раздел 6: «Нефрология»				
1	Тема 1. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Дифференциальный диагноз.	1. Врожденный нефротический синдром. Типы. 2. Патогенез. Морфологическая характеристика врожденного нефротического синдрома финского типа. 3. Пренатальная диагностика. 4. Показания к прерыванию беременности.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Тубулоинтестинальный нефрит. Дисметаболические нефропатии. Дифференциальный диагноз.	5. Причины. Предрасполагающие факторы. Роль наследственности. 6. Патогенез. 7. Особенности клиники 8. Диагностика. 9. Значение оценки экскреции кальция, фосфатов, уратов, оксалатов и др., антикристаллообразующей способности мочи и УЗИ почек для ранней диагностики. 10. Дифференциальный диагноз.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Рефлюкс-нефропатии. Дифференциальный диагноз.	1. Особенности проявлений у детей раннего возраста. 2. Осложнения. 3. Диагностика. 4. Дифференциальный диагноз. Лечение. 5. Показания к хирургической коррекции. 6. Профилактика. 7. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 7. «Патология крови у детей»				
1	Тема 1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.	2. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики. 3. Профилактика. 4. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Лейкозы.	– Этиология – Патогенез – Диагностические критерии – Течение – Осложнения – Протоколы химиотерапии – Сопроводительная терапия – Прогноз	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 4. Лимфогранулематоз (Болезнь Ходжкина).	– Клинико-лабораторные критерии ЛГМ – Протоколы лечения – Прогноз	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		– Реабилитация		собеседовании на экзамене
4	Тема 5. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий	5. Диагностика. 6. Дифференциальный диагноз. 7. Лечение. 8. Неотложная помощь при гемолитическом кризе. 9. Прогноз. 10. Профилактика. 11. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 6. Депрессии кровообразования. Дифференциальный диагноз апластических анемий.	12. Дифференциальный диагноз апластических анемий. 13. Протоколы диагностического поиска и терапии апластических анемий 14. Реабилитация	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
ИТОГО			120 ч.	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
3. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Лютая Зинаида Анатольевна. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11,7 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1038>
5. Гидроцефалия : учеб. пособие / А. И. Мидленко, О. Г. Семенов, М. А. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/29>

Учебно-методическая

1. Черданцев А. П. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Госпитальная педиатрия" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. П. Черданцев, Е. Н. Варганова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 468 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3949>
2. Черданцев А. П. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Госпитальная педиатрия" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. П. Черданцев, Е. Н. Варганова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 571 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3950>
3. Черданцев А. П. Учебно-методические указания для преподавателей для проведения практических занятий по дисциплине "Госпитальная педиатрия" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. П. Черданцев, Е. Н. Варганова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 595 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3948>

Согласовано:

И.И. Библиотечкарь
Должность сотрудника научной библиотеки

С.И. Саваткина
ФИО

2020
подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИ | Ключкова ДВ | 17.08.2019
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое или информационное обеспечение дисциплины

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
2. Мультимедиапроектор Panasonic
3. Программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»
4. Программа тестового контроля знаний студентов в ЭИОС УлГУ
5. учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки)
6. нормативные документы – ФГОС-3++
7. таблицы по количеству разделов в общем числе – 106
8. слайды, диафильмы, видеофильмы: рахит, рахитоподобные заболевания, бронхиальная астма, неотложная терапия в педиатрии, гемодиализ, системная красная волчанка, муковисцидоз, кинезитерапия, хронические колиты, первичные иммунодефициты, функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта,
9. учебные стенды – информационный стенд для студентов педиатрического отделения.
10. учебные макеты – муляжи в симуляционном центре ИМЭиФК
11. приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, пикфлоуриметры, калиперы, пульсоксиметры, небулайзеры, тонометры электронные, ростометры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор кафедры

А.П.Черданцев